



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE
Tommaso
Campanella
LAMEZIA TERME

LICEO STATALE " T. Campanella "

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale- Liceo Musicale

via Cavallerizza , snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138 - Presidenza 0968.400674 - vice Presidenza 0968.26983

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : CZPM03000C@istruzione.it - CZPM03000C@pec.it sito web : www.liceocampanellalamezia.it

Al sito Web www.liceocampanellalamezia.it

All' Albo d' Istituto.

Prot. n. 1662 del 03/03/2015

Oggetto: bando reperimento docente facilitatore e tutor Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave progetto Sur les ponts de Paris cod. C-1-FSE-2014-1005.

- Visti gli accordi intercorsi tra la Regione Calabria e il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca in base ai quali l'Ufficio IV della Direzione Generale Affari Internazionali opera quale Organismo Intermedio del Programma Operativo Regionale Calabria – Obiettivo Convergenza del FSE 2007-2013 IT051PO002 approvato con Decisione della Commissione Europea (CE) 6711 del 18/12/2007;
- Vista la Circolare AOODGAI\Prot.n. 676 Roma, 23 Gennaio 2014 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni C1 “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave” per la Regione: Calabria. Annualità 2014;
- VISTA la nota del MPI, Direzione Generale per gli affari Internazionali UFF. IV, Prot. n AOODGEFID/15 Roma, 07/01/2015 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;
- VISTO l'art.60, lett. d, del Regolamento CE 1083/2006;

- VISTO il D.I. 44 dell'1.2.2001.
- VISTE le “Disposizioni e Istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/13” Edizione 2009;
- VISTO la delibera del Collegio dei Docenti verbale n 226 del 31/01/2014 con il quale i progetti di cui all'oggetto sono stati approvati ed inseriti nel POF;
- VISTO il verbale N 204 del Consiglio d'Istituto del 05/02/2015 in cui gli importi sono stati iscritti nelle Entrate – modello A, aggregato 04- “Finanziamenti da Enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” e imputati alla voce 01- “Finanziamenti UE” (Fondi Vincolati) del Programma Annuale 2012 previsto dal Decr. Intermin. n. 44 del 1.2.2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche).
- RITENUTO che per la realizzazione di ogni progetto è necessario la presenza di un docente con compiti di coordinamento logistico e organizzativo (Facilitatore) e di quattro docenti tutor con compiti relativi al coordinamento didattico

II DIRIGENTE SCOLASTICO

INDICE

una selezione per il reclutamento, per soli titoli ed a tempo determinato, di un docente interno all'istituzione scolastica con compiti di **FACILITATORE** e di docenti interni all'istituzione scolastica in grado di ricoprire il ruolo di **DOCENTE TUTOR** nei progetti di seguito elencati:

Tipologia Intervento	Codice Progetto Nazionale	Destinatari	Titolo Progetto
Obiettivo C-Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione 1 Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere” - Periodi di residenza e studio in scuole all'estero	C-1-FSE-2014-1005	Alunni triennio	Sur les ponts de Paris

L'azione C 1 relativa ai percorsi formativi realizzati all'estero intende offrire ai giovani l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica attraverso la maturazione di una esperienza di apprendimento di una lingua straniera direttamente in uno dei Paesi europei, rafforzando, in tal modo, competenze altamente richieste ai fini dell'inserimento professionale.

Con l'azione prevista si intende offrire agli studenti del triennio l'opportunità, consistente nell'apprendimento della lingua francese al fine di migliorare le competenze spendibili per l'inserimento nel mercato del lavoro; l'intervento C1 in oggetto prevede un percorso formativo per l'apprendimento/approfondimento della lingua francese da realizzarsi in Francia presso un Istituto linguistico e un esame finale con il rilascio della certificazione delle competenze linguistiche secondo il Framework Europeo delle lingue. L'intervento deve essere progettato in modo da amplificare l'azione della scuola, garantendo per gli allievi lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi

culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini. La durata del percorso formativo è di **60 ore**, articolate rispettivamente in **3 settimane**. Il gruppo di allievi sarà accompagnato da **due tutor** in possesso delle competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione del progetto. Tra le spese ammissibili rientrano, per allievi e accompagnatori, le spese di viaggio, soggiorno e vitto, trasferimenti vari, materiale didattico, assicurazione e esami finali per il conseguimento della certificazione esterna da parte degli Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale, approfondimento storico-culturale anche attraverso la lettura del territorio sede del corso di formazione.

Può svolgere la funzione di tutor solo il personale docente interno all'istituzione.

Gli interessati dovranno presentare presso l'ufficio protocollo di questo Istituto o inviare vie e mail all'indirizzo di posta elettronica czpm030000c@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/03/2015 quanto segue:

1. Domanda di partecipazione come da modello allegato
2. Il proprio curriculum vitae in formato europeo

Una commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle domande pervenute, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto nella seduta del 05/02/2015, con attribuzione di punteggio come da allegata griglia di valutazione e formulerà la graduatoria per l'individuazione degli aventi diritto all'incarico.

CRITERI		<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>
<u>Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento</u>	<i>Laurea nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</u> *	<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
	<i>Corso di perfezionamento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
<u>Competenze informatiche</u>	<i>Competenze informatiche certificate</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza e relativo alla tipologia di intervento e in grado di portare proposte didattiche innovative</u>	<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento</i>	<i>5 punti</i>	<i>Max 5 punti</i>
	<i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 6 punti</i>

	<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</u>	<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento e alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3punti</i>

Per la scelta del docente tutor sarà data precedenza ai docenti del dipartimento della disciplina oggetto di intervento e saranno valutati solo titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (lingua francese).

Il compenso orario per i docenti tutor è di euro **30,00 (trenta/00)** come previsto dal Manuale di Gestione del PON FSE. Il compenso orario per il docente con compiti di coordinamento logistico e organizzativo è di **17,50** come previsto dal CCNL Costi orari Tab. 5.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione, di accompagnare i corsisti nelle varie strutture per la realizzazione dello stage, di presiedere a tutte le attività organizzative extrascolastiche durante lo stage.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- cura relativamente al proprio modulo la registrazione corretta dei dati sul sistema informativo "Gestione degli Interventi". In particolare curerà la registrazione delle presenze e le ore giornaliere degli allievi, degli esperti e dei tutor. La scuola potrà utilizzare, in particolare per i corsi attuati all'estero, dei registri cartacei numerati e vidimati.
- Interagisce con gli esperti, con i partecipanti, con le relative famiglie e con tutti gli altri attori del sistema per un corretto svolgimento dello stage;
- accompagna i corsisti nelle varie strutture per la realizzazione dello stage ;
- cura e controlla il rispetto dei tempi e dei percorsi formativi;
- redige la valutazione finale, la relazione finale e cura l'emissione degli attestati.

Il docente coinvolto in compiti di coordinamento logistico e organizzativo (Facilitatore) dovrà dimostrare di avere capacità di documentare nei sistemi informativi tutto il processo, a partire dalla formulazione delle proposte, fino alla gestione didattica e amministrativa degli interventi autorizzati e alla loro valutazione, sarà responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati, si faccia carico di sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo, in particolare dovrà:

1. cooperare con il Dirigente Scolastico ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto;

2. svolgere funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
3. verificare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
4. curare inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e da tutti gli operatori nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
5. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
6. coordinare le attività valutative riguardanti l'intero percorso e verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, relazionandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
7. fare da interfaccia con le figure che si occupano di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione degli esiti conseguiti.

Lamezia Terme 03/03/2015

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Martello

Al Dirigente Scolastico
Liceo Statale "T Campanella"
Lamezia Terme

Oggetto: **domanda di inclusione nella graduatoria degli aspiranti ad incarico di docente tutor /facilitatore intervento Sur les ponts de Paris cod. C-1-FSE-2014-1005.**

Il / la sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ (_____) il _____
Residente a _____ (_____) _____
In via _____ n _____ CAP _____ e mail _____
Codice Fiscale _____ Docente di _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEL DOCENTE

FACILITATORE

TUTOR

NEL PROGETTO _____

DICHIARA DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI COME DA ALLEGATO CURRICULUM:

CRITERI	TITOLI POSSEDUTI	Valutazione della commissione
Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento	<i>Laurea in:</i> _____	
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	<i>Master e specializzazione in:</i> _____ _____	
	<i>Corso di perfezionamento in:</i> _____	

	<hr/> <hr/>	
	<p>Abilitazione in:</p> <hr/> <hr/>	
	<p>Vincitore di concorso in:</p> <hr/> <hr/>	
<p>Competenze informatiche</p>	<p>Possesso di patente europea del computer:</p> <hr/> <hr/>	
<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza e relativo alla tipologia di intervento e in grado di portare</p>	<p>Esperienza tutoraggio nei seguenti corsi PON:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>proposte didattiche innovative</p>	<p>Esperienza docenza nei seguenti corsi PON</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p>Esperienza di facilitatore e referente per la valutazione</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

	<p><i>Docenza nei seguenti corsi di aggiornamento/formazione di almeno 20 ore</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</p>	<p><i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Lamezia Terme li/...../.....

Il Docente
