



AZIONE DI DISSEMINAZIONE.
CHIUSURA PROGETTO FSE
OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Comunicazione nelle lingue straniere percorso formativo in un Paese Europeo codice progetto C-1-FSE-2014-12, "DEUTSCH IM HERZEN" E "FULL STEAM AHEAD"

Nell'anno scolastico 2014/2015 il Liceo "Tommaso Campanella" di

Lamezia Terme ha realizzato con successo il progetto relativo al Programma Operativo Nazionale PON 2007/2013, Obiettivo Convergenza – Competenza per lo sviluppo" 2007 IT 051 PO 007 OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Comunicazione nelle lingue straniere percorso formativo in un Paese Europeo codice progetto C-1-FSE-2014-12, "DEUTSCH IM HERZEN" E "FULL STEAM AHEAD" finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

Sono stati avviati e portati a termine 2 interventi che hanno previsto uno stage all'estero per la conoscenza e l'approfondimento delle lingue inglese e tedesco, svolti rispettivamente a Londra e Vienna.

Hanno partecipato all'iniziativa 30 allievi meritevoli dell'istituto che si sono distinti per impegno e competenze linguistiche consolidate.

L'azione C 1 relativa ai percorsi formativi realizzati all'estero è finalizzata al miglioramento, consolidamento e perfezionamento della formazione scolastica attraverso la maturazione di una esperienza di apprendimento di una lingua straniera direttamente in uno dei Paesi europei, rafforzando, in tal modo, competenze altamente richieste ai fini del prosieguo degli studi e dell'inserimento professionale.



Con l'azione prevista, il Liceo Campanella di Lamezia Terme ha offerto agli studenti delle classi IV e V l'opportunità significativa di apprendere due lingue comunitarie, Inglese e tedesco, in modo approfondito in modo da migliorare le competenze linguistiche e certificandone il livello raggiunto.

Gli interventi in oggetto, infatti, hanno previsto un percorso formativo di 21 giorni presso un Istituto linguistico per l'apprendimento/approfondimento della lingua europea prescelta, in un paese dell'Unione e un esame finale con il rilascio della certificazione delle competenze linguistiche secondo il Framework Europeo delle lingue. L'intervento, progettato in modo da amplificare l'azione della scuola, ha garantito agli allievi il raggiungimento di una solida formazione linguistica in grado di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto ed ha costituito il volano per la loro crescita come individui e come cittadini. La durata del percorso formativo è stato di 75 ore, articolate rispettivamente in 60 ore (3 settimane) svolte rispettivamente a Londra e Vienna e le restanti 15 in Istituto per il consolidamento e la preparazione all'esame per la certificazione linguistica. Il gruppo di allievi è stato costantemente sostenuto e supportato

da due docenti tutor in possesso delle competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione del progetto.



Gli Interventi, progettati nell'ottica di valorizzare la centralità dello studente, hanno contribuito a compensare tutti quegli ostacoli culturali, sociali, educativi che possono essere di pregiudizio alla formazione corretta e armonica della sua personalità.

Prima dell'inizio dei percorsi formativi è stato stipulato

sia con i corsisti destinatari dei percorsi sia con i genitori, un patto formativo che ha impegnato la scuola nell'erogazione di un'offerta formativa mirante all'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze e finalizzata anche alla partecipazione attiva e costante al percorso formativo.

Le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e il gradimento delle attività. Le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato gli ottimi risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche. Il soggiorno a Londra e Vienna ha offerto allo studente, grazie all'organizzazione e alla ricchezza dell'offerta culturale, la possibilità di ampliare il suo orizzonte conoscitivo, di utilizzare le lingue in un contesto autentico e l'approfondimento



storico-culturale del paese ospitante anche attraverso la lettura del territorio e la possibilità di vivere la città nei suoi aspetti più vari.

I moduli sono stati gestiti da esperti - specializzati sulle tematiche afferenti i corsi. Gli alunni hanno partecipato con interesse e si sono impegnati a migliorare le proprie conoscenze e competenze. I Consigli di Classe degli allievi coinvolti nei progetti, sono stati resi partecipi sia in merito alla verifica dell'apprendimento nel contesto curriculare sia, in una prospettiva più generale, sulla ricaduta di queste attività sul curriculum scolastico. Anche le famiglie sono state coinvolte e rese partecipi nella diffusione di tali esperienze formative e nella condivisione dei risultati.

Le azioni pubblicitarie, avvenute attraverso comunicati, circolari, pubblicizzazioni sul sito web della Scuola, manifesti, locandine, hanno garantito all'iniziativa ampia diffusione rendendo pubblici i risultati ottenuti in tutte le attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo.

Da quanto finora esposto, si evince nettamente la valenza educativa e l'efficacia formativa dei progetti PON. E' possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito agli alunni un input motivazionale nuovo, tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento e la conoscenza delle lingue straniere. Gli alunni che vivono in ambienti sociali e culturali meno stimolanti hanno scoperto nuove realtà grazie ad una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità, facilitare lo sviluppo delle loro attitudini, potenziare la loro autostima e stimolare l'acquisizione di competenze che in situazioni scolastiche "normali" non avrebbero potuto apprendere.

