



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



www.liceocampanellalamezia.it

**LICEO STATALE
Tommaso
Campanella**
LAMEZIA TERME

Prot. n° 6415 del 14/11/2013

LICEO STATALE " T. Campanella "

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-

Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale-Liceo Musicale

via Cavallerizza , snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138 - Presidenza 0968.400674 - vice Presidenza 0968.26983

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : CZPM03000C@istruzione.it - sito web : www.liceocampanellalamezia.it

FONDO SOCIALE EUROPEO

L'attività oggetto del presente bando di selezione rientra nel **Piano Integrato di Istituto, annualità 2013/2014** ed è cofinanziata dal **Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale, "Competenze per lo Sviluppo"** a titolarità del **M.I.U.R. Dipartimento per la programmazione. Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo della coesione sociale.**

OGGETTO: BANDO PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione Direzione Generale per gli affari internazionali uff. IV, Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 con la quale è stato comunicato l'avviso per la presentazione del piano integrato per l'anno Piano Integrato di Istituto Anno scolastico 2013/2014.
- **VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/13" Edizione 2009;
- **VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n. 220 del 13 maggio 2013 con il quale i progetti di cui all'oggetto sono stati approvati ed inseriti nel POF;
- **VISTA** la nota del MPI, Direzione Generale per gli affari Internazionali UFF. IV, Prot. n. AOODGAI/8479 del 05 agosto 2013, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

- **VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto del 20/08/2013 n. 196 in cui è stata deliberata la variazione di bilancio del finanziamento relativo ai progetti del Piano Integrato 2013/2014 e approvati i criteri di selezione dei tutor;
- **RITENUTO** che per la realizzazione di tali progetti è necessario la presenza di un esperto

INDICE

La selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n°2 esperti in interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in Matematica per alunni del biennio;
- n°1 esperti in interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in Inglese per alunni del triennio;
- n°1 esperti in interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in Inglese per personale scolastico;
- n°1 esperto in interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in Francese per alunni del triennio;
- n°1 esperto in interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in Tedesco per alunni del biennio;
- n° 2 esperti esterni all' amministrazione scolastica con competenze in esperienze di laboratorio scientifico e uso del planetario;
- n° 1 esperto esterno all' amministrazione scolastica con competenze in comunicazione e giornalismo per realizzare una web radio;
- n° 1 esperto esterno all' amministrazione scolastica competente in coordinamento e regia teatrale;
- n°1 esperto in interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in Italiano per alunni del biennio;
- n°2 esperti in interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per alunni delle classi III e IV nel progetto Bibliotecando

Agli aspiranti selezionati sarà affidata la docenza dei moduli seguenti, secondo le figure professionali e le competenze corrispondenti:

Codice progetto e data di chiusura	Titolo progetto	Destinatari	Ore	Obiettivi	Titolo di studio e competenze richieste
F-2-FSE-2013-20	INFINITAMENTE PICCOLO E INFINITAMENTE GRANDE: DAL LABORATORIO AL PLANETARIO	Alunni del biennio	25	Il progetto propone attività teoriche e sperimentali attraverso l'uso sistematico del laboratorio e del planetario. Ha il fine di fornire agli studenti competenze più adeguate alla comprensione delle relazioni che intercorrono tra la terra e il cosmo.	Esperto esterno all'amministrazione scolastica con laurea in scienze biologiche ad indirizzo scienze molecolari; esperienza lavorativa in laboratori scientifici e nell'uso di strumentazioni scientifiche nel settore biologico (microbiologia, virologia)
			25		Esperto esterno all' amministrazione scolastica con laurea in astronomia, astrofisica o ingegneria informatica; esperienza di ricerca scientifica in campo astronomico e di collaborazione con enti per la

					divulgazione astronomica.
F-2-FSE-2013-20	PONTE RADIO SCUOLA: LA SCUOLINFORMA	Alunni delle classi III e IV	50	Realizzazione di un percorso formativo che conduca gli allievi all'acquisizione dei fondamenti della comunicazione giornalistica mediante l'istituzione di un luogo fisico, nei locali della scuola, adibito a Laboratorio giornalistico per una web radio	Esperto esterno all'amministrazione scolastica laureato in Scienze della Comunicazione con formazione post universitaria nell'ambito della comunicazione e del giornalismo con esperienza di collaborazione per testate giornalistiche (online, cartacee, televisione...); esperienza nell'ambito dell'organizzazione e del coordinamento di eventi culturali in associazioni, aziende, agenzie.
F-2-FSE-2013-20	IN PRIMA FILA	Alunni del biennio	50	Laboratorio teatrale per realizzare un lavoro innovativo di didattica testuale. Per fare scuola in modo nuovo, utilizzando la comunicazione teatrale come strumento di ricerca culturale, di riscoperta di valori, nonché come veicolo formidabile di coinvolgimento e di protagonismo dei giovani.	Esperto esterno all'amministrazione scolastica in possesso di laurea specialistica in discipline dello spettacolo DAMS o Accademia delle belle arti, esperto in coordinamento e regia teatrale per attività con allievi di scuola secondaria di II grado. Competente per Modulo sulle pari opportunità.
B-7-FSE-2013-113	"BACK TO SCHOOL!"	Personale scolastico	50	L'intervento ha lo scopo di consentire a tutto il personale della scuola di acquisire competenze nella lingua inglese secondo i livelli certificati nel 'Quadro comune europeo di riferimento per l'apprendimento delle lingue del Consiglio d'Europa'	Docente o madrelingua di ruolo in lingua inglese, con esperienza di preparazione alla certificazione linguistica e esperienza di insegnamento pluriennale nella scuola secondaria di secondo grado
C-1-FSE-2013-613	LA LINGUA ITALIANA: MELODIA E PATRIMONIO PER COMUNICARE. DALLA PLURALITÀ DEI TESTI ALLA PLURALITÀ DEI LINGUAGGI	Alunni del biennio	50	L'intervento intende promuovere e valorizzare il patrimonio della lingua italiana potenziando il processo di apprendimento delle competenze chiave di ogni studente.	Docente di ruolo in materie letterarie con competenze nell'uso di metodologie innovative nella didattica della disciplina.

C-1-FSE-2013-613	BIBLIOTECANDO	Alunni delle classi III e IV	25	Far diventare la biblioteca un luogo di ritrovo vivo e creativo per gli studenti. Divenire “semplificatori” o “rielaboratori” dei contenuti dei cataloghi, delle notizie storiche, della vita della biblioteca. Conoscere elementi di impostazione per la creazione di un nuovo catalogo automatizzato dei libri presenti nella biblioteca della scuola secondo gli standard SBN	Docente di Materie Letterarie in possesso di diploma specialistico in Bibliotecario conseguito presso la Scuola Speciale per Archivistici e Bibliotecari con conoscenze delle “Regole di catalogazione italiana”
			25		Esperto con laurea in conservazione dei beni culturali indirizzo archivistico-librario con esperienza lavorativa in gestione e valorizzazione della documentazione scritta e multimediale, catalogazione informatica .
C-1-FSE-2013-613	SMART ENGLISH	Alunni del triennio	30	Arricchire la formazione degli studenti mediante un percorso di full immersion per l’acquisizione di competenze linguistiche nella lingua inglese. Corso per il conseguimento della certificazione B1	Docente o madrelingua di ruolo in lingua inglese, con esperienza di preparazione alla certificazione linguistica e esperienza di insegnamento pluriennale nella scuola secondaria di secondo grado
C-1-FSE-2013-613	PASSEPARTOUT	Alunni del triennio	30	Corso di francese per il conseguimento della certificazione B1, finalizzato ad incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e potenziare le abilità linguistiche.	Docente o madrelingua di ruolo in lingua francese, con esperienza di preparazione alla certificazione linguistica e esperienza di insegnamento pluriennale nella scuola secondaria di secondo grado
C-1-FSE-2013-613	DEUTSCH EINFACH	Alunni del biennio	30	Acquisizione di nuove strategie di apprendimento per gli alunni in difficoltà. Ampliamento, approfondimento e rafforzamento delle competenze linguistiche di base della lingua tedesca attraverso lo sviluppo graduale delle 4 abilità. Corso per il conseguimento della certificazione A2	Docente o madrelingua di ruolo in lingua tedesca, con esperienza di preparazione alla certificazione linguistica e esperienza di insegnamento pluriennale nella scuola secondaria di secondo grado

C-1-FSE-2013-613	LABORATORIO DI MATEMATICA I	Alunni delle classi I	50	Laboratorio di matematica e utilizzo di una varietà di materiali didattici: computer, Lim, programmi di geometria ed algebra, esercitazioni e discussioni come strumenti per raggiungere i concetti. Un Laboratorio di Matematica inteso come metodologicamente nuovo ed in grado di far acquisire le competenze ed abilità di base.	Docente di ruolo in matematica esperto in metodologia innovativa e strategie di apprendimento della matematica. Competente per l'uso di metodologie e proposte didattiche innovative.
C-1-FSE-2013-613	UN MONDO DI NUMERI	Alunni delle classi II	50	Formazione e sviluppo delle competenze di base in matematica; esplorazione di temi e graduale passaggio dal livello intuitivo alla conoscenza ed elaborazione razionale degli stessi utilizzando, accanto agli strumenti didattici tradizionali, le nuove tecnologie capaci di rendere la didattica più agevole e più naturale.	Docente di ruolo in matematica esperto in metodologia innovativa e strategie di apprendimento della matematica. Competente per Modulo sulle pari opportunità.

Nei percorsi formativi saranno utilizzate metodologie didattiche diversificate e funzionali ai fabbisogni formativi dei corsisti, orientate a stimolare il bisogno di conoscenza, a valorizzare le conoscenze di base e favorire l'accrescimento delle competenze tecniche e trasversali dei partecipanti. Tutte le metodologie utilizzate devono prevedere il coinvolgimento attivo dell'allievo, chiamato a costruire il proprio sapere e modellarlo in funzione delle esigenze proprie e del mondo del lavoro.

Per rendere l'esperienza formativa più coinvolgente ed accrescere motivazione e partecipazione da parte di ogni singolo alunno, tutti gli interventi saranno orientati ad offrire una didattica legata alle tecnologie digitali di cui l'istituto dispone: laboratorio informatico, scientifico, linguistico, planetario, lim nelle classi, e ambiente per la formazione dei docenti. La pratica laboratoriale deve acquisire rilievo sostanziale nell'ambito dell'orientamento metodologico. Gli spazi a sostegno delle attività curriculari e in coerenza con gli obiettivi di apprendimento, il materiale e i laboratori risulteranno, pertanto essenziali per l'attivazione delle azioni didattiche rispondenti al disagio sugli apprendimenti di base, le pari opportunità, lo sviluppo sostenibile e la non discriminazione.

Gli esperti saranno selezionati in modo da programmare e garantire l'uso di metodologie e proposte didattiche innovative.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi gli aspiranti che:

- **possiedano il titolo di studio e le competenze richieste indicate per ogni intervento;**
- possiedano adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- dimostrino una certificata e consolidata esperienza professionale in enti e/o istituzioni pubbliche per l'ambito di competenza.

Gli aspiranti agli incarichi dovranno **far pervenire** domanda in carta semplice, secondo lo schema allegato 1 e allegato 2 al presente bando, corredata dal curriculum vitae in formato europeo e fotocopia del

documento di identità, entro le ore 13:00 del 26/11/2013 presso l'ufficio protocollo dell'istituto, non saranno valutate domande inviate via e-mail o incomplete. Le domande dovranno essere indirizzate al "Dirigente Scolastico del Liceo Statale T. Campanella, via Bachelet 88046 Lamezia Terme". Vista la nota del MIUR prot. n.: AOODGAI/11498 Roma, del 7 novembre 2013 sarà garantita la partecipazione agli aspiranti che abbiano utilizzato la PEC quale strumento di invio della propria candidatura.

La domanda, inoltre, dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.L. n. 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

In presenza di più istanze, il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto provvederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati e alla redazione delle relative graduatorie secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto verbale n 196 del 20/08/2013, con attribuzione di punteggio come da allegata griglia di valutazione e formulerà la graduatoria per l'individuazione degli aventi diritto all'incarico. Entro sette giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria.

Esaminati i reclami le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

CRITERI		<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>
<u>Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento</u>	<i>Laurea nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento e in grado di portare proposte didattiche innovative</u> *	<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
	<i>Corso di perfezionamento nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
<u>Competenze informatiche</u>	<i>Competenze informatiche certificate</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza relativo alla tipologia di intervento</u>	<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 6 punti</i>
	<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione per docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</u>	<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento e alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>

*") Per ciò che concerne i docenti di lingua madre nei progetti di lingua straniera, si darà la precedenza ai docenti in possesso di laurea".

Saranno valutati solo titoli specifici afferenti la tipologia di intervento

Gli esperti designati, su richiesta, dovranno esibire integrazioni del curriculum vitae relativamente alle certificazioni delle esperienze maturate. Stipuleranno un contratto con la scuola che non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. Il compenso orario lordo è quello previsto nel P.O.N., quantificabile nella misura max di euro 43,00 (quarantatre/00).

Gli esperti, dipendenti della P.A., dovranno produrre l'autorizzazione dell'ente di appartenenza ad effettuare l'incarico.

La data d'inizio presumibile dei progetti è fissata per il mese di dicembre 2013; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano con cadenza settimanale. La chiusura delle attività progettuali è prevista per giugno 2014.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall' Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, nelle manifestazioni conclusive del Progetto, e nelle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto quando è richiesta la presenza.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario e di tipo "presentazione multimediale" sia cartaceo che su supporto digitale.

Il candidato dovrà, inoltre, dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma dei Fondi Strutturali.

Ai sensi dell'art. 10 della L. 31 dicembre 1996, n. 675, l'amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine della valutazione dei curricula, e comunque, in applicazione della predetta legge e del D. L.vo 11 maggio 1999, n. 135 e successive modificazioni e integrazioni.

Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. Antonella Serrao.

Il presente bando è affisso all'albo di Istituto ed inviato a tutte le scuole della provincia di Catanzaro, al Centro per l'Impiego di Lamezia Terme e pubblicato sul sito Web d'Istituto.

Lamezia Terme 14/11/2013

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Martello.

Allegato 1

**Al Dirigente Scolastico
Liceo statale "T Campanella"
Lamezia Terme**

Oggetto: domanda di inclusione nella graduatoria degli aspiranti ad incarico di esperto nei progetti PON 2013/2014

Il / la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____) il _____

Residente a _____ (_____) _____

In via _____ n. _____ CAP _____ e mail _____

Codice Fiscale _____ Docente di _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

NEL PROGETTO _____

Il_ sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto
- di svolgere l'eventuale incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall' Autorità di Gestione.
- **di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma dei Fondi Strutturali.**

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il_ sottoscritto autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- *Fotocopia documento di identità;*
- *Curriculum Vitae sottoscritto;*
- *Scheda valutazione titoli compilata e sottoscritta;*
- *Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

..... li/...../.....

firma

Cognome e Nome _____

Titoli posseduti		Valutazione della commissione	
<i>CRITERI</i>		Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
<i>Possesso di laurea</i>			
<i>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento:</i> <i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i> <i>Corsi di perfezionamento nel settore specifico dell'intervento</i> <i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i> <i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>			
<i>Competenze informatiche Certificate</i>			
<i>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza:</i> <i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i> <i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i> <i>Esperienza di facilitatore</i> <i>Referente per la valutazione</i> <i>Docenza in corso di</i>			

<i>aggiornamento/formazione per docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>			
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</i>			
PUNTEGGIO TOTALE			

..... li/...../.....

firma