



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



www.liceocampanellalamezia.it

**LICEO STATALE
Tommaso
Campanella**
LAMEZIA TERME

Prot n 6061 del 31/10/2013

LICEO STATALE " T. Campanella "

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale-Liceo Musicale

via Cavallerizza , snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138 - Presidenza 0968.400674 - vice Presidenza 0968.26983

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : CZPM03000C@istruzione.it - sito web : www.liceocampanellalamezia.it

- **VISTA** la circolare del **Ministero dell 'Istruzione, dell 'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione Direzione Generale per gli affari internazionali uff. IV**, Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 con la quale è stato comunicato l'avviso per la presentazione del piano integrato per l'anno Piano Integrato di Istituto Anno scolastico 2013/2014.
- **VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/13" Edizione 2009;
- **VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n. 220 del 13 maggio 2013 con il quale i progetti di cui all'oggetto sono stati approvati ed inseriti nel POF;
- **VISTA** la nota del MPI, Direzione Generale per gli affari Internazionali UFF. IV, Prot. n. AOODGAI/8479 del 05 agosto 2013, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;
- **VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto n 196 in cui è stata deliberata la variazione di bilancio del finanziamento relativo ai progetti del Piano Integrato 2013/2014 e approvati i criteri di selezione dei tutor;
- **RITENUTO che per la realizzazione di tali progetti** è necessario la presenza di un docente tutor appartenente al corpo docente dell'istituto che abbia comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo, di un facilitatore/animatore per la gestione ed il monitoraggio

del Piano Integrato di Istituto ed un referente per la valutazione che ha il compito di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo

II DIRIGENTE SCOLASTICO

INDICE

una selezione per il reclutamento, per soli titoli ed a tempo determinato, di docenti interni all'istituzione scolastica in grado di ricoprire il ruolo di **DOCENTE TUTOR DI FACILITATORE/ANIMATORE E DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nei progetti di seguito elencati:

Attività	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Destinatari	Obiettivi
Laboratorio scientifico ed uso del planetario	F-2-FSE-2013-20	INFINITAMENTE PICCOLO E INFINITAMENTE GRANDE: DAL LABORATORIO AL PLANETARIO	Alunni del biennio	Il progetto propone attività teoriche e sperimentali attraverso l'uso sistematico del laboratorio e del planetario . Ha il fine di fornire agli studenti competenze più adeguate alla comprensione delle relazioni che intercorrono tra la terra e il cosmo.
Laboratorio giornalistico per una web radio	F-2-FSE-2013-20	PONTE RADIO SCUOLA: LA SCUOLINFORMA	Alunni delle classi III e IV	Realizzazione di un percorso formativo che conduca gli allievi all'acquisizione dei fondamenti della comunicazione giornalistica mediante l'istituzione di un luogo fisico, nei locali della scuola, adibito a Laboratorio giornalistico per una web radio
Laboratorio teatrale	F-2-FSE-2013-20	IN PRIMA FILA	Alunni del biennio	Laboratorio teatrale per realizzare un lavoro innovativo di didattica testuale. Per fare scuola in modo nuovo, utilizzando la comunicazione teatrale come strumento di ricerca culturale, di riscoperta di valori, nonché come veicolo formidabile di coinvolgimento e di protagonismo dei giovani.
Corso di lingua inglese	B-7-FSE-2013-113	"BACK TO SCHOOL!"	Personale scolastico	L'intervento ha lo scopo di consentire a tutto il personale della scuola di acquisire competenze nella lingua inglese secondo i livelli certificati nel 'Quadro comune europeo di riferimento per l'apprendimento delle lingue del Consiglio d'Europa'
Laboratorio di italiano	C-1-FSE-2013-613	LA LINGUA ITALIANA: MELODIA E PATRIMONIO PER COMUNICARE. DALLA PLURALITÀ DEI TES	Alunni del biennio	L'intervento intende promuovere e valorizzare il patrimonio della lingua italiana potenziando il processo di apprendimento delle competenze chiave di ogni studente-

Biblioteca	C-1-FSE-2013-613	BIBLIOTECANDO	Alunni delle classi III e IV	Far diventare la biblioteca un luogo di ritrovo vivo e creativo per gli studenti. Divenire “semplificatori” o “rielaboratori” dei contenuti dei cataloghi, delle notizie storiche, della vita della biblioteca; Conoscere elementi di impostazione per la creazione di un nuovo catalogo automatizzato dei libri presenti nella biblioteca della scuola secondo gli standard SBN
Laboratorio di lingua inglese	C-1-FSE-2013-613	SMART ENGLISH	Alunni del triennio	Arricchire la formazione degli studenti mediante un percorso di full immersion per l’acquisizione di competenze linguistiche nella lingua inglese . Corso per il conseguimento della certificazione B1
Laboratorio di lingua francese	C-1-FSE-2013-613	PASSEPARTOUT	Alunni del triennio	Corso di francese per il conseguimento della certificazione B1, finalizzato ad incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e potenziare le abilità linguistiche.
Laboratorio di lingua tedesco	C-1-FSE-2013-613	DEUTSCH EINFACH	Alunni del biennio	Acquisizione di nuove strategie di apprendimento per gli alunni in difficoltà. Ampliamento, approfondimento e rafforzamento delle competenze linguistiche di base della lingua tedesca attraverso lo sviluppo graduale delle 4 abilità. Corso per il conseguimento della certificazione A2
Laboratorio di matematica I	C-1-FSE-2013-613	LABORATORIO DI MATEMATICA I	Alunni delle classi I	Laboratorio di matematica e utilizzo di una varietà di materiali didattici: computer, LIM, programmi di geometria ed algebra, esercitazioni e discussioni come strumenti per raggiungere i concetti. Un Laboratorio di Matematica inteso come metodologicamente nuovo ed in grado di far acquisire le competenze ed abilità di base.
Laboratorio di matematica II	C-1-FSE-2013-613	UN MONDO DI NUMERI	Alunni delle classi II	Formazione e sviluppo delle competenze di base in matematica ; esplorazione di temi e graduale passaggio dal livello intuitivo alla conoscenza ed elaborazione razionale degli stessi utilizzando, accanto agli strumenti didattici tradizionali, le nuove tecnologie capaci di rendere la didattica più agevole e più naturale.

Nei percorsi formativi saranno utilizzate metodologie didattiche diversificate e funzionali ai fabbisogni formativi dei corsisti, orientate a stimolare il bisogno di conoscenza, a valorizzare le conoscenze di base e favorire l’accrescimento delle competenze tecniche e trasversali dei partecipanti. Tutte le metodologie utilizzate devono prevedere il coinvolgimento attivo dell’allievo, chiamato a costruire il proprio sapere e modellarlo in funzione delle esigenze proprie e del mondo del lavoro.

Per rendere l'esperienza formativa più coinvolgente ed accrescere motivazione e partecipazione da parte di ogni singolo alunno, tutti gli interventi saranno orientati ad offrire una didattica legata alle tecnologie digitali di cui l'istituto dispone: laboratorio informatico, scientifico, linguistico, planetario, lim nelle classi, e ambiente per la formazione dei docenti. La pratica laboratoriale deve acquisire rilievo sostanziale nell'ambito dell'orientamento metodologico. Gli spazi a sostegno delle attività curriculari e in coerenza con gli obiettivi di apprendimento, il materiale e i laboratori risulteranno, pertanto essenziali per l'attivazione delle azioni didattiche rispondenti al disagio sugli apprendimenti di base, le pari opportunità, lo sviluppo sostenibile e la non discriminazione. La partecipazione alle attività progettuali e l'attestato conseguito verrà riconosciuto come credito scolastico. Qualora il Pon preveda il rilascio di certificazione esterna, esso verrà riconosciuto come credito formativo.

I docenti tutor saranno selezionati in modo da programmare e garantire l'uso di metodologie e proposte didattiche innovative. Tutti gli interventi saranno orientati ad offrire una didattica legata alle tecnologie digitali di cui l'istituto dispone: laboratorio informatico, scientifico, linguistico, planetario, lim nelle classi, e ambiente per la formazione dei docenti.

Gli interessati dovranno presentare presso gli Uffici di questo Istituto, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/11/2013** quanto segue:

1. Domanda di partecipazione come da modello allegato
2. Il proprio curriculum vitae in formato europeo

Una commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle domande dei docenti tutor/facilitatore/ referente alla valutazione, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto verbale n 196 del 20/08/2013, con attribuzione di punteggio come da allegata griglia di valutazione e formulerà la graduatoria per l'individuazione degli aventi diritto all'incarico.

Per la scelta del docente tutor sarà data precedenza ai docenti del dipartimento della disciplina oggetto di intervento.

CRITERI		<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>
<u>Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento</u>	<i>Laurea nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</u> *	<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
	<i>Corso di perfezionamento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
<u>Competenze informatiche</u>	<i>Competenze informatiche certificate</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza e relativo alla tipologia di intervento e in grado di portare proposte</u>	<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento</i>	<i>5 punti</i>	<i>Max 5 punti</i>
	<i>Esperienza docenza corsi PON</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7punti</i>

<u>didattiche innovative</u>	<i>relativi alla tipologia di intervento</i>		
	<i>Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 6 punti</i>
	<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</u>	<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento e alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>

Le attività di formazione si svolgeranno nel periodo dicembre-maggio 2013/14 in lezioni della durata di 2 o 3 ore con cadenza da stabilirsi in sede di firma del contratto. Il compenso orario per i docenti tutor è di euro **30,00 (trenta/00)** come previsto dal Manuale di Gestione del PON FSE.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- **cura relativamente al proprio modulo la registrazione corretta dei dati sul sistema informativo.**

Il facilitatore/animatore è il responsabile della la gestione ed il monitoraggio del Piano Integrato di Istituto aiuta il Dirigente Scolastico nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale, l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano, accede alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti; registra nel *Resoconto attività* le attività svolte e le ore effettuate.

Il referente per la valutazione ha il compito di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo, ha il compito di coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano e di fare da interfaccia fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;

Il presente bando è affisso all' Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito www.liceocampanellalamezia.it

Lamezia Terme 31/10/2013

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Martello

Al Dirigente Scolastico

Liceo Statale "T Campanella"

Lamezia Terme

Oggetto: **domanda di inclusione nella graduatoria degli aspiranti ad incarico di docente tutor / facilitatore/ referente per la valutazione dei progetti PON 2013/2014**

Il / la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____) il _____

Residente a _____ (_____) _____

In via _____ n _____ CAP _____ e mail _____

Codice Fiscale _____ Docente di _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI

☐ TUTOR ☐ FACILITATORE ☐ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

NEL PROGETTO _____

DICHIARA DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI COME DA ALLEGATO CURRICULUM:

Titoli posseduti		Valutazione della commissione	
CRITERI		Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Abilitazione nella disciplina Vincitore di concorso nella disciplina Master e Corsi di perfezionamento			
Competenze informatiche			

Esperienza di docenza nel settore di pertinenza e relativo alla tipologia di intervento e in grado di portare proposte didattiche innovative Esperienza tutoraggio corsi PON Esperienza docenza corsi PON Esperienza di facilitatore Esperienza di referente per la valutazione Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell' intervento Docenza in corso di aggiornamento/formazione docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento Docenza nei corsi per la preparazione degli alunni alla certificazione linguistica			
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento			

..... li/...../.....

Il Docente