

Attività	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Destinatari	Obiettivi
Laboratorio scientifico ed uso del planetario	F-2-FSE-2013-20	INFINITAMENTE PICCOLO E INFINITAMENTE GRANDE: DAL LABORATORIO AL PLANETARIO	Alunni del biennio	Il progetto propone attività teoriche e sperimentali attraverso l'uso sistematico del laboratorio e del planetario . Ha il fine di fornire agli studenti competenze più adeguate alla comprensione delle relazioni che intercorrono tra la terra e il cosmo.
Laboratorio giornalistico per una web radio	F-2-FSE-2013-20	PONTE RADIO SCUOLA: LA SCUOLINFORMA	Alunni delle classi III e IV	Realizzazione di un percorso formativo che conduca gli allievi all'acquisizione dei fondamenti della comunicazione giornalistica mediante l'istituzione di un luogo fisico, nei locali della scuola, adibito a Laboratorio giornalistico per una web radio
Laboratorio teatrale	F-2-FSE-2013-20	IN PRIMA FILA	Alunni del biennio	Laboratorio teatrale per realizzare un lavoro innovativo di didattica testuale. Per fare scuola in modo nuovo, utilizzando la comunicazione teatrale come strumento di ricerca culturale, di riscoperta di valori, nonché come veicolo formidabile di coinvolgimento e di protagonismo dei giovani.
Corso di lingua inglese	B-7-FSE-2013-113	"BACK TO SCHOOL!"	Personale scolastico	L'intervento ha lo scopo di consentire a tutto il personale della scuola di acquisire competenze nella lingua inglese secondo i livelli certificati nel 'Quadro comune europeo di riferimento per l'apprendimento delle lingue del Consiglio d'Europa'
Laboratorio di italiano	C-1-FSE-2013-613	LA LINGUA ITALIANA: MELODIA E PATRIMONIO PER COMUNICARE. DALLA PLURALITÀ DEI TES	Alunni del biennio	L'intervento intende promuovere e valorizzare il patrimonio della lingua italiana potenziando il processo di apprendimento delle competenze chiave di ogni studente-
Biblioteca	C-1-FSE-2013-613	BIBLIOTECANDO	Alunni delle classi III e IV	Far diventare la biblioteca un luogo di ritrovo vivo e creativo per gli studenti. Divenire "semplificatori" o "rielaboratori" dei contenuti dei cataloghi, delle notizie storiche, della vita della biblioteca; Conoscere elementi di impostazione per la creazione di un nuovo catalogo automatizzato dei libri presenti nella biblioteca della scuola secondo gli standard SBN

Laboratorio di lingua inglese	C-1-FSE-2013-613	SMART ENGLISH	Alunni del triennio	Arricchire la formazione degli studenti mediante un percorso di full immersion per l'acquisizione di competenze linguistiche nella lingua inglese . Corso per il conseguimento della certificazione B1
Laboratorio di lingua francese	C-1-FSE-2013-613	PASSEPARTOUT	Alunni del triennio	Corso di francese per il conseguimento della certificazione B1, finalizzato ad incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e potenziare le abilità linguistiche.
Laboratorio di lingua tedesco	C-1-FSE-2013-613	DEUTSCH EINFACH	Alunni del biennio	Acquisizione di nuove strategie di apprendimento per gli alunni in difficoltà. Ampliamento, approfondimento e rafforzamento delle competenze linguistiche di base della lingua tedesca attraverso lo sviluppo graduale delle 4 abilità. Corso per il conseguimento della certificazione A2
Laboratorio di matematica I	C-1-FSE-2013-613	LABORATORIO DI MATEMATICA I	Alunni delle classi I	Laboratorio di matematica e utilizzo di una varietà di materiali didattici: computer, Lim, programmi di geometria ed algebra, esercitazioni e discussioni come strumenti per raggiungere i concetti. Un Laboratorio di Matematica inteso come metodologicamente nuovo ed in grado di far acquisire le competenze ed abilità di base.
Laboratorio di matematica II	C-1-FSE-2013-613	UN MONDO DI NUMERI	Alunni delle classi II	Formazione e sviluppo delle competenze di base in matematica ; esplorazione di temi e graduale passaggio dal livello intuitivo alla conoscenza ed elaborazione razionale degli stessi utilizzando, accanto agli strumenti didattici tradizionali, le nuove tecnologie capaci di rendere la didattica più agevole e più naturale.

Nei percorsi formativi saranno utilizzate metodologie didattiche diversificate e funzionali ai fabbisogni formativi dei corsisti, orientate a stimolare il bisogno di conoscenza, a valorizzare le conoscenze di base e favorire l'accrescimento delle competenze tecniche e trasversali dei partecipanti. Tutte le metodologie utilizzate devono prevedere il coinvolgimento attivo dell'allievo, chiamato a costruire il proprio sapere e modellarlo in funzione delle esigenze proprie e del mondo del lavoro.

Per rendere l'esperienza formativa più coinvolgente ed accrescere motivazione e partecipazione da parte di ogni singolo alunno, tutti gli interventi saranno orientati ad offrire una didattica legata alle tecnologie digitali di cui l'istituto dispone: laboratorio informatico, scientifico, linguistico, planetario, lim nelle classi,

e ambiente per la formazione dei docenti. La pratica laboratoriale deve acquisire rilievo sostanziale nell'ambito dell'orientamento metodologico. Gli spazi a sostegno delle attività curriculari e in coerenza con gli obiettivi di apprendimento, il materiale e i laboratori risulteranno, pertanto essenziali per l'attivazione delle azioni didattiche rispondenti al disagio sugli apprendimenti di base, le pari opportunità, lo sviluppo sostenibile e la non discriminazione. La partecipazione alle attività progettuali e l'attestato conseguito verrà riconosciuto come credito scolastico. Qualora il Pon preveda il rilascio di certificazione esterna, esso verrà riconosciuto come credito formativo.